INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Victoria Acosta López
FECHA DE NACIMIENTO: 14 diciembre 2021
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1233924046
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Nelson Acosta Vergara
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid López Flórez
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: calle 143a# 128-51 torre 11 apto 104
TELÉFONO: 3233430077

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 18 de marzo de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a la EPS Sura, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 92
Peso 14.7
Riesgo de sobrepeso

DOCUMENTO NO CONTE

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Victoria es una niña colombiana que comenzó una nueva etapa en su vida al ingresar por primera vez al jardín el 18 de marzo de 2024. Su familia está compuesta por cuatro personas: su madre, Ingrit Paola López; su padre, Nelson Enrique Acosta; su hermana mayor, Danna Sofía Guzmán López; y por supuesto, la pequeña Victoria. Viven en la localidad de Suba, en el barrio Sabana de Tibabuyes, un lugar que reconocen como su hogar.

Como familia colombiana que habla español, comparten momentos significativos que fortalecen sus lazos. Danna, su hermana de 13 años, es una compañera importante en la vida de Victoria, con quien convive cotidianamente. Además, Victoria tiene otra hermana, Bayoleth Acosta, de 8 años, pero ella no vive con la familia y, aunque no la ve a diario, Victoria mantiene un cariño especial por ella.

Victoria es una niña muy activa y llena de energía. Le encanta ir al parque, donde puede jugar y explorar, y disfruta enormemente de escuchar música infantil. La música es una parte importante de su vida, ya que le gusta bailar y cantar, lo que indica su espíritu alegre y creativo. En casa, la familia comparte momentos de calidad viendo películas juntos o simplemente disfrutando al aire libre en familia.

A pesar de ser una niña sociable, Victoria tiene ciertas preferencias: a veces, no le gusta que la dejen sola, en particular porque es muy dependiente de la compañía de sus padres. Esta característica puede hacerla un poco voluntariosa, pero también refleja su necesidad de afecto y atención en su etapa de crecimiento.

Victoria asiste al jardín Tuna Alta Otero, donde comienza a desarrollar habilidades sociales y educativas que la ayudarán en su futuro. Como familia, no pertenecen a grupos étnicos específicos ni han sido desplazados, lo que les permite disfrutar de una estabilidad familiar y emocional que valoran profundamente.

Esta historia de vida de Victoria resume la esencia de una niña activa, cariñosa y rodeada de un núcleo familiar que la apoya y la acompaña en cada paso de su desarrollo. Con su energía y alegría, Victoria está lista para enfrentar nuevas experiencias en su camino hacia el crecimiento.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia en el desarrollo de los niños es fundamental, especialmente en la etapa inicial como la que se vive en el jardín de infantes. Compartir tiempo en casa, repasar lo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

aprendido y corregir comportamientos son prácticas valiosas que contribuyen al crecimiento y la educación de los pequeños.

La familia es el primer entorno social en el que los niños se desarrollan. Al involucrarse activamente en su aprendizaje, los padres pueden reforzar los conceptos que se enseñan en el jardín y ayudar a los niños a comprender mejor el mundo que los rodea. Esta interacción no solo fomenta el aprendizaje, sino que también fortalece el vínculo emocional entre padres e hijos.

Además, al estar atentos a las observaciones de las profesoras, los padres pueden trabajar en conjunto con los educadores para abordar cualquier área que necesite atención. Esto crea un enfoque integral en el desarrollo del niño, donde tanto el hogar como la escuela colaboran.

La comunicación abierta y el apoyo constante son claves. Al dedicar tiempo a jugar, leer y explorar juntos, la familia no solo contribuye al aprendizaje cognitivo, sino también al desarrollo emocional y social del niño. Al final, estar presente en cada etapa de su vida les proporciona la seguridad y el amor que necesitan para crecer felices y saludables.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de acogida en el jardín ha sido un periodo fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, permitiendo que cada uno de ellos explore y se adapte a los espacios de juego y aprendizaje que se les ofrecen. Es evidente que han tenido oportunidades para socializar tanto con sus pares como con los agentes educativos. Además, la participación en actividades de nutrición e higiene ha fomentado un grado de independencia en estas áreas, aunque se han identificado ciertos aspectos donde se requiere continuar trabajando, como el control de esfínteres y los hábitos alimenticios.

Para Victoria, se ha notado una progresiva timidez en su expresión verbal, especialmente al comunicar sus necesidades. Sin embargo, su interés por la música, particularmente por las canciones en inglés, es un aspecto positivo que podría utilizarse como una herramienta para mejorar su confianza y habilidades comunicativas. Es recomendable que los padres fomenten estas interacciones en casa, y que sigan apoyando el uso adecuado de los cubiertos y hábitos alimenticios saludables.

En términos de desarrollo motriz, se ha observado que Victoria está en el nivel esperado para su edad, aunque presenta ciertas inseguridades al subir y bajar escaleras, lo que podría ser potencialmente riesgoso. Trabajar esta habilidad en casa podría ayudarla a ganar confianza y prevenir accidentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Las propuestas pedagógicas implementadas han permitido a los niños explorar y fortalecer habilidades de pensamiento crítico. La atención al detalle y la capacidad de clasificación son esenciales para su desarrollo cognitivo, así como la identificación de colores y formas durante las actividades interactivas. Un enfoque en el aprendizaje activo, donde se les haga preguntas sobre sus acciones, fomentará el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

El interés colectivo por los animales del mar es una excelente oportunidad para crear un "open lab", donde Victoria y sus compañeros puedan investigar y experimentar, desarrollando su curiosidad impulsando su aprendizaje a través de la indagación y experimentación. Este tipo de ambiente educativo no solo les permite explorar, sino también formular hipótesis y compartir conocimientos.

A pesar de las dificultades que Victoria ha mostrado al compartir sus juguetes, ha habido claros avances en sus habilidades sociales. Promover el diálogo sobre la importancia de compartir es crucial para apoyarla en su desarrollo emocional y social. Además, el aumento en su consumo de frutas y verduras es un cambio positivo, aunque se sugiere que se siga trabajando en su interés por ciertos alimentos.

En el ámbito de la expresión verbal, si bien ha mostrado avances, sigue habiendo áreas que requieren atención. La lectura de cuentos en casa es una excelente sugerencia para enriquecer su vocabulario y habilidad comunicativa. Las actividades artísticas que ha disfrutado en IDEARTES son un espacio donde puede expresar su creatividad y emociones, lo que es muy positivo para su desarrollo integral.

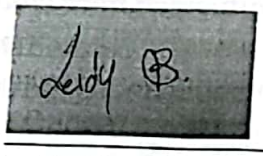
Finalmente, el progreso en su control de esfínteres es notable, y la regularidad en su asistencia al jardín ha tenido un impacto significativo en su desarrollo social y emocional. Es importante continuar observando su evolución y ofrecer el apoyo necesario para seguir fomentando su integración social y su expresión verbal. Una orientación en cuanto a terapias de fonoaudiología podría ser benéfica para potenciar aún más su comunicación. La participación activa en diversas actividades, como las que ofrece ATHENA, está contribuyendo a mejorar su atención, concentración y habilidades sociales.

En conclusión, el proceso de educación integral en el jardín no solo abarca el desarrollo académico, sino también aspectos emocionales y sociales que son críticos en esta etapa. Con el apoyo adecuado de maestras y familias, Victoria continuará avanzando en su crecimiento y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner